

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Строительный факультет

Кафедра Отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры Отечественной
истории имени А.В. Арсентьевой
«__» _____ 2017 г.,
протокол №__
Заведующий кафедрой

_____ Д.А. Ялтаев

«__» _____ 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по дисциплине

«Б1.Б.01 - ИСТОРИЯ»

Направление подготовки 08.03.01 – «Строительство»

Направленность (профиль)– "Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация выпускника – бакалавр

Академический бакалавриат

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры Отечественной истории

имени А.В. Арсентьевой,

кандидат исторических наук _____

О.В. Андреев

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия строительного факультета

«__» _____ 2017 г., протокол №__

Декан факультета _____

А.Н. Плотников

1. Методические рекомендации преподавателю по проведению занятий.

1.1. Общие положения.

Основу профессиональной деятельности преподавателя составляет его методическая деятельность – деятельность по организации педагогического процесса, направленная на полноценно результативное освоение обучающимися соответствующего учебного предмета. Овладение преподавателем методической деятельностью происходит как в рамках методической подготовки в вузе и учреждениях дополнительного профессионального образования, так и в процессе самообразования. Уровень методической деятельности преподавателя должен быть таким, чтобы он мог помочь студентам быть активными деятелями в постижении знаний и в самосовершенствовании учебной деятельности. Поэтому высокие требования, предъявляемые к уровню методической деятельности преподавателей, автоматически выдвигают высокие требования к организации методической подготовки в вузе, в системе повышения квалификации и переподготовки и к процессу самообразования.

В современных условиях повышение уровня методической подготовки преподавателя может обеспечиваться определением и разработкой новых подходов к целям, содержанию и организации методической подготовки.

Основными требованиями, которые предъявляются в современных условиях к преподавателю истории в вузе являются:

1. Высокий уровень профессиональной исторической подготовки, предполагающий знание программы по истории в полном объеме, умение соблюдать преемственность в преподавании истории.

2. Владение современным дидактическим инструментарием, позволяющим успешно работать с группой обучаемых, имеющих различный уровень базовой подготовки.

3. Умение осуществлять в учебном процессе дифференцированный, личностно-ориентированный подход к студентам.

4. Знание современных ИТ и их возможностей в области истории; умение квалифицированно оценивать и отбирать программные продукты с точки зрения их педагогической целесообразности для использования в учебном процессе.

5. Наличие представлений о специфике смежных дисциплин учебной программы для установления и укрепления межпредметных связей.

6. Умение организовывать самостоятельную работу обучаемых при изучении истории.

В основе организации обучения студентов лежит принцип методической поддержки, который требует, чтобы студенты были в достаточной мере обеспечены учебно-методической литературой, позволяющей освоить базовый уровень подготовки.

Критерием реализации принципа методической поддержки служит наличие в учебно-методической литературе материалов следующих видов:

- ориентирующие учебно-методические материалы – тексты, раскрывающие технологии конструирования методической деятельности преподавателя и удовлетворяющие требованиям обоснованности, технологичности, минимальности;

- примеры-образцы методических разработок, которые демонстрируют реализацию ориентировочных основ методической деятельности и удовлетворяют требованиям научности содержания, методов и средств обучения, связи обучения с жизнью каждого студента, выдвижения их на ведущие позиции;

- учебно-методические материалы для самоконтроля преподавателя – материалы, позволяющие осуществлять самоконтроль собственных методических разработок и выполнения методических знаний;

- целевые учебно-методические тексты – тексты, раскрывающие цели представленных учебно-методических материалов;

- методические задания, удовлетворяющие следующим требованиям: разработаны на основе анализа практики преподавателей (требование практического обобщения); учитывают те методические вопросы, в решении которых большинство преподавателей испытывают методические трудности (требование методических трудностей); снабжены методической поддержкой, обеспечивающей успешность их выполнения (требование успешности выполнения); являются комплексными (требование комплексности).

Лекционно-практическая форма обучения объективно предполагает разработку специальных методических пособий для проведения как лекций, так и для практических занятий. Упрощённо говоря, в основе любой методики лежат два основных компонента – содержание обучения («чему учить») и способы обучения («как учить»). Естественно, при формировании частных методик следует учитывать много субъективных факторов, связанных со специализацией студентов, уровнем их базовой подготовки, объёмом аудиторной нагрузки и т.д.

Задачи, которые решаются в ходе практических занятий по истории, должны:

- 1) расширять и закреплять теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий;
- 2) формировать у студентов практические умения и навыки, необходимые для успешного решения задач;
- 3) развивать у студентов потребность в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе изучения дисциплины;
- 4) формировать творческое отношение и исследовательский подход в процессе изучения курса;
- 5) формировать профессионально-значимых качеств будущего специалиста и навыков приложения полученных знаний в профессиональной сфере.

Разрабатывая методическое пособие для проведения практических занятий по истории, в первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой обязательно должны быть определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам и проч.). Целесообразность выбора преподавателем того или иного метода зависит, главным образом, от его эффективности в конкретной ситуации. Например, если преподаватель ставит задачу проверки уровня усвоения теоретического материала лекции, предшествующей данному практическому занятию, то удобно провести в начале занятия устный фронтальный опрос; если ставится задача проверить знания студентов по более широкому кругу вопросов, то целесообразно провести небольшое по времени (не более чем на 1 академический час) тестирование; для выработки навыков решения обычно проводят письменный опрос студентов у доски и т.д.

Особое внимание следует уделить хронометражу занятия, т.е. выделению на каждый этап занятия определённого времени. Для преподавателя, особенно начинающего, чрезвычайно важно придерживаться запланированного хронометража. Если этого не удастся сделать, то преподавателю необходимо проанализировать ход занятия и, возможно, внести изменения в его структуру, либо в форму его проведения.

Дисциплины гуманитарного цикла изучаются на младших курсах, поэтому при выборе методов для начального этапа обучения необходимо учитывать ряд важных обстоятельств. Студенты первого курса являются выпускниками различных школ, которые зачастую обучались по весьма различным учебным программам и, естественно у разных преподавателей, использовали различные учебники и учебные пособия, что накладывает существенный отпечаток как на уровень их знаний в области истории, так и на восприятие ими учебного материала.

Таким образом, обучение студентов на первых практических занятиях должно носить выраженный дифференцированный характер в зависимости от уровня и состояния их предшествующей подготовки. При этом одной из главных задач, которые решаются на данном этапе изучения истории, является выравнивание, нивелирование знаний обучаемых. Предполагается, что по завершении обучения на этом этапе (1-2 месяца) студенты будут иметь приблизительно одинаковый уровень подготовки в области решения практических задач по истории, и в дальнейшем обучении преподаватель может учитывать это при планировании и проведении занятий.

Решение учебных задач является универсальным видом учебной деятельности, который успешно применяется в методике всех вузовских исторических дисциплин. С его помощью решаются разнообразные дидактические задачи, отражающие специфику целей, форм и методов обучения истории. Полезно также адаптировать ряд стандартных исторических задач (таких, например, как умение проводить периодизацию, определение понятий и т. д.) к решению их на компьютере, с целью выработки навыков применения информационных технологий в решении вопросов по истории.

Следует учитывать тот факт, что к изучению некоторых разделов исторических дисциплин приступают уже в определённой мере подготовленными в результате предшествующей школьной подготовки, и это следует учитывать при составлении и проведении соответствующих практических работ. Поэтому здесь можно представить задание в более сложном, формализованном виде, не сопровождая его чрезмерно подробными инструкциями по выполнению - достаточно будет привести несколько типичных несложных примеров. С другой стороны, для того чтобы успешно решать принципиально новые для них задачи, студенты обязательно должны разбирать типовые способы их решения не только на лекциях, но и на практических занятиях. При этом, однако, преподаватель не должен превращать практическое занятие в продолжение лекции.

Чтобы научить студентов применять на практике теоретические знания, полученные при изучении истории, преподаватель должен уметь выбирать или разрабатывать необходимый исторический учебный материал для каждого занятия. Необходимость планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс в дидактическом, психологическом, методическом аспектах с учетом современных требований к преподаванию истории обуславливает, в свою очередь, необходимость обоснованного выбора эффективных методов, форм и средств обучения, контроля результатов усвоения студентами программного материала.

Преподаватель должен систематически проводить самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности на уроках и внеклассных занятиях по истории, разрабатывать и проводить диагностику для определения уровня знаний и умений студентов, разрабатывать и реализовывать программы для индивидуальных и групповых форм работы с учетом способностей студентов.

Основным условием учебно-методического обеспечения практических занятий по истории является непрерывность психолого-педагогического и методико-исторического образования преподавателя, взаимосвязь практики с системой изучения студентами нормативных учебных дисциплин и курсов по выбору, дающих теоретическое обоснование практической деятельности, позволяющих осмысливать и совершенствовать ее с позиций научного анализа.

1.2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Цель практических занятий – закрепление студентами теоретических знаний, полученных на лекциях и формирование практических навыков.

Подготовка к практическим занятиям основана на самостоятельной работе студентов по изучению лекционного курса, вопросов темы практического занятия, а также источников и литературы, рекомендованных к занятию.

В начале занятия проводится опрос студентов, в процессе которого они предъявляют готовую форму выполненного задания.

На занятиях, на которых предусматривается составление и оформление документов, каждый студент по заданию преподавателя самостоятельно готовит задания. В конце занятия подготовленные документы предоставляются преподавателю для проверки. Студенты должны уметь давать исчерпывающие ответы на вопросы по теме занятия и подготовленного материала.

По отдельным аспектам тем семинарских занятий студенты готовят и делают сообщения, в том числе и в виде презентации.

По результатам практического занятия студенты получают оценку. Пропущенные занятия студенты должны отработать и результаты работы представить преподавателю для проверки.

В конце занятий студентам задается специальное самостоятельное (домашнее) задание, которые они выполняют в часы самостоятельной работы, или дома. При изучении учебной, справочной и методической литературы студенты составляют конспекты, которые помогают в ходе характеристики изученного документа.

Раздел 1. – практическое занятие не предусмотрено.

Раздел 2. Исторический процесс, формирование и развитие государственности с древнейших времён - XVII в.: мировой и отечественный опыт.

Тема 2. Исторический процесс, становление и развитие государственности в России и мире.

Практическое занятие 1. Становление Киевской Руси – раннефеодального государства восточного типа (IX-XI вв.).

1. Геополитическая обстановка на Восточноевропейской равнине к IX в. Этногенез восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Летописная версия происхождения («Повесть Временных лет») и данные исторических исследований.
3. Внешняя политика Киевской Руси. Отношения с Византией. Крещение Руси: предпосылки, итоги и значение.
4. Складывание и развитие нового типа государственности в Древней Руси. «Русская Правда» - первый общерусский свод законов.
5. Выводы.

Темы сообщений:

1. «Отец истории» Геродот (484 – ок. 425/431 гг. до н.э.): жизнь, судьба, творчество.
2. Византийский историк, государственный деятель Прокопий Кесарийский (ок. 500-562 гг.).
3. Летописец Нестор и его «Повесть Временных лет» об этногенезе восточных славян и Древнерусском государстве.
4. Василий Никитич Татищев: основоположник научного изучения отечественной истории. Его жизненный и творческий путь. В.Н. Татищев о восточных славянах, происхождении и развитии Киевской Руси.

Источники:

«Повесть временных лет» о славянах и варягах // Хрестоматия по истории России с древнейших времён до 1618 г. – М.: Владос. – 2004. С. 190-224.

Русская Правда: Краткая редакция (Академический список) // Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Сост. Ю.П. Титов. – М.: Проспект, 2008. – С. 48.

Сказания Русской Летописи: Откуда пошла земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить и как прославилась Русская земля. – М.: Молодая гвардия, 1995. – 234 с.

Историки и история. Жизнь, судьба, творчество / Е.Б. Черняк, Б.А. Торماسов: в 2 кн. – М.: Остожье, 1997.

Литература:

Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю: пособие для студентов пед. ин-тов неист. фак. – М.: АО «Аспект пресс», 1994. – 80 с.

Бесов А.Г. Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА. – 2005. С. 8-41.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: «Айрис-Пресс», 2002. – С. 198-248, 311-335.

Гумилев Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2008. С. 23-144.

Деревянко А.П. История России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – С. 23-49.

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – С. 11-59.

История государства и права России: учебник / Под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2003. – С. 23-32.

История России с древнейших времён до второй половины XIX века: курс лекций; под ред. профессора Б.В. Личмана. – Екатеринбург, 1994.

История России. Россия в мировой цивилизации: курс лекций; под ред. А.А. Радугина. – М.: Библионика, 2004.

История России с древнейших времён до наших дней: учебник: в 2 т. Т. 1 / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2009. – С. 10-94.

История России: IX-XXI вв.: От Рюрика до Путина: учебное пособие. – М.: ИКЦ «Март», 2007. – С. 8-47.

История России: учебник / Под ред. А.А. Чернобаева, И.Е. Горелова, М.Н. Зуева. – М.: Высш. школа, 2007. – С. 10-37.

История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2009.

Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2003. – С. 13-34. (см. 4-е издание, 2008 г.).

Орлов А.С. История России в схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009– С. 5-17.

Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2008. – С. 14-35.

Портреты историков: Время и судьбы. В 2 т. Том 1. Отечественная история. – М.-Иерусалим: Университетская книга, 2000.

Россия в мировой истории: учебник для вузов / под ред. В.С. Порохни. – М.: Логос, 2003. – С. 22-37.

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М.: Наука, 1982.

Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 1994.

Семенникова Л.И. Отечественная история: учебник для студентов вузов неисторических специальностей. – М.: КДУ, 2008. С. 50-76.

Фортунов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.

Тема 3. Средневековье: как этап исторического процесса, роль и место в мировой и российской истории.

Практическое занятие 2. Русские земли в условиях феодальной раздробленности, борьбы с иноземными завоевателями и владычества Золотой Орды (XII-XV вв.).

1. Феодалная раздробленность как закономерный этап в развитии феодального общества. Сущность политической раздробленности на Руси.
2. Формирование и развитие трёх моделей государственности на русских землях в XII-XIII веках: Новгородская, Владимиро-Суздальская и Галицко-Волынская земли.
3. Русь, Золотая Орда и Запад: проблемы взаимоотношений в XIII-XV вв.
4. Выводы.

Темы сообщений:

1. Возникновение Монгольской империи и её создатель Чингисхан.
2. Завоевательные походы монголов на Русь и в Западную Европу (1236-1242 гг.). Борьба русских земель с монгольскими завоевателями.
3. Экспансия Запада и борьба Северо-Западной Руси за независимость в 1230-е – 1240-е годы.

Источники:

- Сборник документов по истории России с древнейших времён до конца XVIII века. – Чебоксары, 2004. Ч. 1.
- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времён до конца XVIII века. – М., 1989.
- Хрестоматия по истории государства и права России: учеб. пособие / сост. Ю.П. Титов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008.
- Хрестоматия по истории России с древнейших времён до 1618 г. – М.: Владос, 2004.
- Хрестоматия по истории отечественного государства и права (X век – 1917 г.) – М.: ИКД «Зерцало», 2003.
- Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / В.А. Георгиев, А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2001.
- История Отечества. IX – середина XIX века. Хрестоматия. Ч. 1. – М., 1996.

Литература:

- Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. IX-XVI вв. Кн. 1. - М., 1991.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. – М.: Аграф, 1997. – С. 35-52; 106-126.
- Гумилев Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории. - М.: АСТ: АСТ Москва, 2008. - С. 117-180 (см. и др. издания).
- Деревянко А.П. История России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – С. 49-64.
- Золотарев В.А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, В.А. Тюшкевич. – М.: Кучково поле, 2002. – 736 с.
- История России с древнейших времён до второй половины XIX века: курс лекций; под ред. профессора Б.В. Личмана. – Екатеринбург, 1994.
- Исаев И.А. История государства и права России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – С.67-77.
- История государства и права России: учебник / Под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2003. – С. 53-60.
- История России. Россия в мировой цивилизации: курс лекций; под ред. А.А. Радугина. – М.: Библионика, 2004.
- История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2009.
- История России с древнейших времён до наших дней: учебник: в 2 т. Т. 1 / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2009. – С. 95-182.
- История России: IX-XXI вв.: От Рюрика до Путина: учебное пособие. – М.: ИКЦ «Март», 2007. – С. 48-106.
- Культура России: IX-XX вв. Учебное пособие. - М., 1996.
- Мир истории. Начальные века русской истории. - М., 1991.
- Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2003. – С. 34-59. (см. 4-е издание, 2008 г.).
- Орлов А.С. История России в схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – С. 35-58.

- Павленко Н.И. История России с древнейших времён до 1861 года: Учебник для вузов. - М., 1996.
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - М., 1993.
- Пушкарёв С.Г. Обзор русской истории. - М., 1991.
- Россия в мировой истории: учебник для вузов / под ред. В.С. Порохни. – М.: Логос, 2003. – С. 37-50.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М.: Наука, 1982.
- Семенникова Л.И. Отечественная история: учебник для студентов вузов неисторических специальностей. – М.: КДУ, 2008. - С. 77-98.
- Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. - М., 1994.
- Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.
- Янин В.А. Средневековый Новгород: очерки археологии и истории. - М.: Наука, 2004.

Тема 4. Западная Европа, Россия и Восток в XV–XVII вв.
Практическое занятие 3. Внешняя политика евразийской державы – России в XVI в.

1. Международные позиции России в первой половине XVI в. Основные направления внешней политики Ивана IV Грозного.
2. Распад Золотой Орды. Расширение территории Российского государства: присоединение Казанского, Астраханского ханств и Ногайской Орды.
3. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.).
4. Продвижение России на Восток. Начало освоения Сибири.
5. Выводы.

Темы сообщений:

1. Иван IV Грозный (род. 1530; правл. 1533-1584) – первый русский царь, преобразователь, противоречивая личность.
2. Висковатый Иван Михайлович (? - 1570) – первый руководитель внешнеполитического ведомства России.
3. Адашев Данила Фёдорович (? – ок. 1563) – военачальник России XVI в.
4. Казачий атаман Ермак Тимофеевич (1532/42-1585) и военная экспедиция его отряда в Сибирь.
5. Выродков Иван Григорьевич (ок. 1508-1568) – военный инженер-фортификатор («городелец») России.

Источники:

- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времён до конца XVIII века. – М., 1989.
- Хрестоматия по истории государства и права России: учеб. пособие / сост. Ю.П. Титов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008.
- Хрестоматия по истории России с древнейших времён до 1618 г. – М.: Владос, 2004.
- Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / В.А. Георгиев, А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2001.
- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времён до 1861 г. – М., 1987.
- История государства Российского: хрестоматия. Свидетельства, источники, мнения. XV–XVI вв. – М., 1996.

Литература:

- Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю: пособие для студентов пед. ин-тов неист. фак. – М.: АО «Аспект пресс», 1994. – 80 с.
- Бесов А.Г. Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА. – 2005. - С. 8-41.
- Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. IX–XVI вв. Кн. 1. – М., 1991.

- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: «Айрис-Пресс», 2002. – С. 198-248, 311-335.
- Гумилев Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2008. – С. 23-144.
- Деревянко А.П. История России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – С. 23-49.
- Золотарев В.А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, В.А. Тюшкевич. – М.: Кучково поле, 2002. – 736 с.
- Исаев И.А. История государства и права России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – С. 11-59.
- История СССР с древнейших времён до конца XVIII века / под ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1983.
- История России с древнейших времён до конца XVIII в. / отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М., 1996.
- История государства и права России: учебник / Под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2003. – С.23-32.
- История России с древнейших времён до второй половины XIX века: курс лекций; под ред. профессора Б.В. Личмана. – Екатеринбург, 1994.
- История России. Россия в мировой цивилизации: курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – М.: Библионика, 2004.
- История России с древнейших времён до наших дней: учебник: в 2 т. Т. 1 / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2009. – С. 10 - 94.
- История России: IX-XXI вв.: От Рюрика до Путина: учебное пособие. – М.: ИКЦ «Март», 2007. – С. 8-47.
- История России: учебник / Под ред. А.А. Чернобаева, И.Е. Горелова, М.Н. Зуева. – М.: Высш. школа, 2007. – С. 10-37.
- История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2009.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 1989.
- Колосов Д.В., Вронский О.Г., Родин А.И., Шведов А.В. Великие битвы в истории России. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2009. – 480 с.
- Миненко Н. Хожение за «камень». Новое время // Родина. – 2000. – № 5.
- Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2003. – С. 13-34. (см. 4-е издание, 2008 г.).
- Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2008. – С.14-35.
- Орлов А.С. История России в схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009.
- Отечественные военные реформы XVI-XX веков / под ред. В.А. Золотарева. – М.: Воениздат, 1995.
- Павленко Н.И. История России с древнейших времён до 1861 года: учебник для вузов. – М., 1996.
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М., 1993.
- Портреты историков: Время и судьбы. В 2 т. Том 1. Отечественная история. – М.-Иерусалим: Университетская книга, 2000.
- Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. – М., 1991.
- Россия в мировой истории: учебник для вузов / Под ред. В.С. Порохни. – М.: Логос, 2003. – С. 22-37.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М.: Наука, 1982.
- Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XVI–XVII вв. – М.: Высш. шк., 1969.
- Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 1994.
- Семенникова Л.И. Отечественная история: учебник для студентов вузов неисторических специальностей. – М.: КДУ, 2008. С. 50-76.
- Тихомиров М.Н. Россия в XVI столетии. – М., 1962.

- Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.
- Худяков Ю. Хан Кучум и его войско // Родина. – 2000. – № 5.

Раздел 3. Российская империя, СССР, Российская Федерация и мир в XVIII-XXI вв.

Тема 5. Россия и мир в XVIII–XIX вв.

Практическое занятие 4. Российский вариант модернизации: преобразования Петра I (первая четверть XVIII в.).

1. Европа на пути модернизации. Внутреннее и международное положение России к началу XVIII века.
2. Предпосылки, осуществление преобразований:
 - *экономические;*
 - *военные;*
 - *государственно-административные;*
 - *социальные;*
 - *нововведения в сфере культуры и быта, государственно-церковных отношений.*
3. Северная война 1700-1721 гг. и её значение для России и Европы.
4. Исторический смысл реформ Петра I; оценки его личности и преобразований.

Темы сообщений:

1. Пётр I Алексеевич Романов (1672-1725) – преобразователь, выдающийся полководец, личность.
2. Александр Данилович Меншиков (1673-1729) – сподвижник Петра I, генералиссимус, личность.
3. Борис Петрович Шереметев (1652-1719) – сподвижник Петра I, генерал-фельдмаршал.
4. Фёдор Матвеевич Апраксин (1661-1728) – сподвижник Петра I, адмирал.
5. Михаил Михайлович Голицын (1675-1730) – генерал-фельдмаршал, герой Гренгама.

Источники:

- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времён до конца XVIII века. – М., 1989.
- Забавные и поучительные истории из жизни императора Петра Великого / Сост. Ю.Н. Лубченков и В.И. Романов. – М.: МП «Эжва», 1991.
- Оларт Г. Пётр I и женщины. – Чебоксары, 1992.
- Хрестоматия по истории государства и права России: учеб. пособие / сост. Ю.П. Титов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008.
- Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / В.А. Георгиев, А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2001.

Литература:

- Анисимов Е.В. Время петровских реформ. – М., 1989.
- Баггер Х. Реформы Петра Великого. – М., 1985.
- Буганов В.И. Пётр Великий и его время. – М., 1989.
- Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. XVII-XVIII вв. Кн. 2. – М., 1992. – С. 271-368.
- Гумилев Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории. – М.: Айрис-Пресс, 2008. (изд-е 1992 г. – С. 242-250).
- Золотарев В.А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, В.А. Тюшкевич. – М.: Кучково поле, 2002. – 736 с.
- История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие для вузов / под ред. А.А. Радугина. – М., 1997. – С. 110-124.
- История России / отв. ред. А.Н. Сахаров. // С начала XVIII до конца XIX века. Т. 2. – М.: АСТ, 1998.

- История России XVIII–XIX веков / под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – С.9-126.
- Колосов Д.В., Вронский О.Г., Родин А.И., Шведов А.В. Великие битвы в истории России. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2009. – 480 с.
- Культура России: IX–XX вв.: учеб. пособие. – М., 1996. – С. 113-131.
- Мавродин В.В. Рождение новой России. – Л., 1988.
- Павленко Н.И. История России с древнейших времён до 1861 года: учебник для вузов. – М., 1996.
- Павленко Н.И. Пётр Великий. – М., 1998.
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М., 1993.
- Пушкарёв С.Г. Обзор русской истории. – М., 1991.
- Романовы. Исторические портреты: в 2 кн. / сост. А.Н. Сахаров. Кн. 1. – М.: Армада, 1997. – С. 228-339.
- Сандулов Ю.А. История России: народ и власть. – СПб.: Изд-во «Лань», 1997. – С. 317-352.
- Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. – М., 1974.

Практическое занятие 5. Европеизация России в годы правления Александра II: «великие» реформы 1860–1870-х гг.

1. Европейские державы и Россия после Крымской войны (1853-1856 гг.): международные позиции. Социально-экономическое, политическое положение и варианты дальнейшего развития страны (консерваторы, либералы, радикалы).
2. Развёртывание и сущность преобразований:
 - 2.1. Отмена крепостного права и дальнейшая реформа деревни.
 - 2.2. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы.
 - 2.3. Судебная реформа (1864 г.).
 - 2.4. Военная реформа (1861-1874 гг.).
 - 2.5. Реформы в области народного образования (1863-1864 гг.) и печати (1865 г.).
3. Итоги и значение реформ для России, в определении её места и роли в Европе и мире.

Темы сообщений:

1. Александр Второй «Освободитель» (1855-1881 гг.): реформаторская деятельность, личная жизнь и судьба правителя-преобразователя.
2. Пётр Александрович Валуев (1817-1890 гг.) – государственный деятель, министр внутренних дел.
3. Сергей Иванович Зарудный (1827-1887 гг.) – учёный-юрист, реформатор.
4. Портреты реформаторов: братья Милютины – Николай Алексеевич (1818-1872 гг.) и Дмитрий Алексеевич (1816-1912 г.).
5. Александр Васильевич Головин (1821-1886 гг.) – государственный деятель, министр народного просвещения.

Источники:

- Великие реформы в России. 1856-1874.: сб. / под ред. Л.Г. Захаровой и др. – М., 1992.
- Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 гг. – М., 1990.
- Хрестоматия по истории отечественного государства и права (X век – 1917 г.). – М.: ИКД «Зерцало», 2003.
- Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / В.А. Георгиев, А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2001.

Литература:

- Деревянко А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – М. Проспект, 2009. – 576 с. - (Гриф МО).
- Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. – М., 1968.
- Захарова Л.Г. Александр II // Романовы. Исторические портреты: в 2-х кн. // Екатерина II – Николай II; под ред. А.Н. Сахарова. Кн. 2. – М.: Армада, 1997. – С. 404-490.

История России XIX – начало XX века: учебник для всех факультетов вузов; под ред. В.А. Фёдорова. – М., 1998.

История России с начала XVIII до конца XIX века / отв. ред. А.Н. Сахаров. – М., 1996.

История СССР XIX – начала XX века: Учебник для вузов; Под ред. И.А. Федосова. – М., 1989.

Культура России: IX-XX вв. Учеб. пособие. – М., 1996.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – М., 1991.

Ляшенко Л.М. Царь – освободитель. – М., 1994.

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – Учебник для вузов. – М., 1997.

Отечественная история: Учебник для вузов; под ред. Ш.М. Мунчаева. – М., 1998.

Пушкарёв С.Г. Обзор русской истории. – М., 1991.

Татищев С. Император Александр Второй, его жизнь и царствование. Кн. 1-2. – М., 1996.

Троицкий Н.А. Лекции по русской истории XIX века. – М., 1994.

Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х годов до начала 80-х годов XIX века. – М., 1978.

Тема 7. Советское государство и мир в 1917–1991 гг.

Практическое занятие 6. СССР, Европа и мир накануне и в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войн.

1. Международная обстановка в 1933–1939 гг. Роль и место СССР в вооружённых конфликтах 1936–1939 гг. Причины и начало Второй Мировой войны.
2. Причины, основные этапы Великой Отечественной войны.
3. Антигитлеровская коалиция во Второй Мировой войне.
4. Итоги и последствия Второй Мировой и Великой Отечественной войн.
5. Источники, цена и уроки Победы.

Темы сообщений:

1. Роль и место лидеров антигитлеровской коалиции (Сталин, Черчилль, Рузвельт) в победе над фашизмом.

2. Полководцы Второй мировой войны: Г.К. Жуков, Б. Монтгомери, Д. Эйзенхауэр.

Источники:

Великая Отечественная война, 1941-1945. События. Люди. Документы: краткий истор. справочник; под общ. ред. О.А. Ржешевского. – М.: Политиздат, 1990.

Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. – М.: Весь мир, 1997.

Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. с секретным дополнительным протоколом // Вопросы истории. – 1993. – № 1. – С. 6.

Канун и начало войны. Документы и материалы. – Л.: Лениздат, 1991.

Накануне, 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну: Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. – М., 1991.

Россия и СССР в войнах XX века: стат. исследование. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

Урланис Б.Ц. История военных потерь. Войны и народонаселение Европы: истор. стат. исследование). – СПб.: Полигон, 1994.

Хрестоматия по истории СССР. 1917 – 1945. - М., 1991.

Хрестоматия по новейшей истории России, 1917 - 2004: учебное пособие для вузов по специальности "История": в 2 ч. Ч.1: 1917 - 1945 / [А.Ф. Киселев, Э.М. Щагин, А.И. Вдовин и др.]; под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - М.: Дрофа, 2005.

Литература:

Балашов А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны. – СПб.: Питер, 2005.

- Берсенков А.С. История России. 1917-2004: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – С. 12-158.
- Боффа Дж. История Советского Союза: в 2 т. – М.: Междунар. отношения, 1994. Т. 1. – С. 541-572. – Т. 2 – С. 135-157.
- Всемирная история войн. - Мн.: ООО «Харвест», 2007.
- Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. – М.: ИНФРА – М.: Изд-во «Весь мир», 2002. – С. 265-328.
- Война. Народ. Победа: материалы междунар. науч. конференции. – М., 15-16 марта 2005 г.; - М.: Наука, 2008.
- Деревянко А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – М. Проспект, 2009. – (Гриф МО).
- Дубровская О.Н. Краткая история войн и сражений. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
- Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии (политический аспект). М., 1990.
- Золотарев В.А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, В.А. Тюшкевич. – М.: Кучково поле, 2002. – 736 с.
- История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие для вузов; под ред. А.А. Радугина. – М.: Изд-во «Центр», 1997.
- Колосов Д.В., Вронский О.Г., Родин А.И., Шведов А.В. Великие битвы в истории России. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2009. – 480 с.
- Куманёв Г.А. Подвиг и подлог: страницы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. – М.: Русское слово, 2007.
- Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2003. – С. 338-389 (см. 4-е изд., 2008 г.).
- Мунчаев Ш.М. История Советского государства: учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2002. – С. 398-43 (см. 4-е изд. 2008 г.)
- Пронько В.А. Цена победы // Война и общество. 1941-1945: в 2-х кн. Кн. 2. – М.: Наука, 1994. С. 386-400.
- Ромер Ж.К. Союзники в условиях мира и войны. Международная система в 1945 г. // Война. Народ. Победа: материалы междунар. науч. конференции. – М.: Наука, 2008. – С. 128-132.
- Россия в мировой истории: учебник для вузов / под ред. В.С. Порохни. – М.: Логос, 2003. – С. 348-389.
- Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник для вузов по курсу «Отечественная история». – М.: КДУ, 2003. – С. 651-660.
- Супрун М.Н. Ленд-лиз и северные конвои (1941-1945) // Война. Народ. Победа: материалы междунар. науч. конференции. – М.: Наука, 2008. – С. 105-116.

Практическое занятие 7. СССР и Запад в условиях научно-технической революции (1950-е - 1980-е гг.).

- 1.** Начало научно-технической революции и её предпосылки, сущность. Основные направления НТР.
- 2.** США, Япония и Европа на начальной и последующей стадиях развития НТР (1970-е – 80-е гг.): новая научно-техническая и экономическая политика, успехи и достижения.
- 3.** Научно-техническая политика и практика в СССР:
 - *отечественная экономика и научный потенциал на начальной стадии процесса развёртывания НТР (1950-60-е гг.).*
 - *хозяйственные реорганизации 1950-х – первой половины 1960-х гг. и проблемы интеграции науки, техники и производства.*
 - *техническое перевооружение производства: меры, результаты к середине 1960-х гг.*

- сущность, итоги реализации политики на новом этапе НТР (1970-1980-е гг.).

4. Количественно-качественные итоги развития СССР и капиталистического мира на путях НТР к середине 1980-х гг.

Темы сообщений:

1. Н.С. Хрущёв (1953-1964 гг.): противоречивый реформатор, личность.
2. Алексей Николаевич Косыгин и экономическая реформа 1965 г.
3. Роль и место СССР в освоении космоса. С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин.

Источники:

Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 гг.). Свидетельство современника. – М.: Междунар. отношения, 1991. – С. 63-75, 167-177, 235-236, 243, 246-253, 272-278, 381-394.

Постановление июльского (1955 г.) Пленума ЦК КПСС // Свет и тени «великого» десятилетия. Н.С. Хрущёв и его время. – Л.: Лениздат, 1989. – С. 32-38.

Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995): учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1996.

Литература:

Бубков И.Н. Научно-технический прогресс в СССР за 60 лет. – М., 1978.

Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было? Размышления о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-40-е годы. – М.: Политиздат, 1989. – С. 245-279.

Деревянко А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – М. Проспект, 2009. – (Гриф МО).

История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М.: Политиздат, 1991. – С. 331-357.

История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие для вузов; под ред. А.А. Радугина. – М., 1997. – С. 295-310.

История советского рабочего класса. Т. 4. – М.: Наука, 1987. С. 67-98, 172-229.

Кириллин В.А. Страницы истории науки и техники. – М., 1989.

Кудряшов А.П., Безруков А.В. НТР и экономический прогресс. - М., 1981.

Кушлин В.И. НТР в СССР: история и современность (экономический аспект) // История СССР. – 1988. – № 5. – С. 9.

Лельчук В.С. Научно-техническая революция и промышленное развитие СССР. – М., 1987.

Лосин А.В., Лебедева Н.Б. Научно-технический прогресс в СССР: упущенные возможности (сер. 50-х – нач. 70-х годов) // В поисках исторической истины. - Л.: Лениздат, 1990. – С. 159-174.

Некрасова И.М., Дегтев С.М. Экономическая реформа 60-х годов: история, проблемы, решения // Россия в XX в. – М., 1994.

Радзиевская Л.Ф., Волощенко С.И. Единая научно-техническая политика и перестройка хозяйственного механизма. – Киев, 1991.

Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. – М., 1991.

Смирнов Ю.П. История вычислительной техники: Становление и развитие: учеб. пособие. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1994.

Страницы истории советского общества. Люди. Проблемы. Факты. – М.: Политиздат, 1989. – С. 314-326, 327-345.

XX съезд КПСС и его исторические реальности. – М.: Политиздат, 1991. – С. 67-106, 136-167.

2. Тесты.

Выполнил студент _____ группы _____ Дата _____

2.1. Укажите годы правления:

№ п/п	Правители	1	2	3	4
	Олег «Вещий»	912-945	879-912	957-972	980-1015
	князь Игорь	957-972	912-945	972-980	1015-1019
	княгиня Ольга	945-957	957-972	912-945	1019-1054
	Святослав Игоревич	972-980	945-957	957-972	879-912
	Владимир I Святославович	1015-1019	1019-1054	972-980	980-1015
	Ярослав Мудрый	980-1015	972-980	1019-1054	1073-1076
	Владимир Мономах	1019-1054	1113-1125	1073-1076	1015-1019
	<i>Мстислав Великий</i>	1113-1132	1125-1136	1126-1134	1125-1132
	Юрий Долгорукий	1113-1125	1149-1157	1019-1054	1073-1076
	Александр Невский	1125-1157	1073-1076	1252-1263	1113-1125
	Даниил Александрович «Московский»	1276- 1303	1252-1263	1304-1317	1248-1252
	Иван III	1425-1462	1462-1505	1433-1434	1363-1389
	Василий III	1462-1505	1533-1584	1505-1533	1501-1521
	царь Иван IV Грозный	1505-1533	1584-1598	1533-1584	1598-1605 *
	Михаил Федорович Романов	1613-1645	1645-1676	1598-1605	1584 - 1598
	Алексей Михайлович	1613-1645	1645-1676	1682-1696	1682-1689
	<i>Федор Алексеевич</i>	1672-1682	1676-1684	1676-1682	1678-1686
	император Петр I	1727-1730	1682-1689	1682-1725	1682-1696
	Екатерина II	1682-1725	1727-1730	1740-1741	1762-1796
	Павел I	1801-1825	1796-1801	1762-1796	1825-1855
	Александр I	1762-1796	1801-1825	1796-1801	1825-1855
	Николай I	1801-1825	1825-1855	1796-1801	1855 - 1881
	Александр II	1825-1855	1801-1825	1855-1881	1801-1825
	Александр III	1825-1855	1855-1881	1881-1894	1894-1917
	Николай II	1855-1881	1894-1917	1881-1894	1825-1855

2.2. Часть 1.

(Количество заданий – 50. Каждое задание оценивается в 1 балл).

Бланк ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответы															
Вопросы	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответы															
Вопросы	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Ответы															
Вопросы	46	47	48	49	50										
Ответы															

1. К какому году летописи относили «призвание варягов» на Русь?

- 1) 862 г.
- 2) 988 г.
- 3) 1054 г.
- 4) 1113 г.

2. Что из названного было одной из причин раздробленности Руси?

- 1) ориентация русской православной церкви на Византию
- 2) рост помещичьего землевладения
- 3) княжеские убоицы
- 4) установление зависимости русских земель от Золотой Орды

3. Прочтите отрывок из поэмы К. М. Симонова и укажите, о каком событии идет речь:

«А впереди, по звонким льдинам, гремя тяжелой чешуей, ливонцы едут грозным клином - свиной железной головой. Был первый натиск немцев страшен. В пехоту русскую углом, двумя рядами конных башен они врубились напролом».

- 1) Ледовом побоище
- 2) битве на Калке
- 3) битве на Шелони
- 4) Полтавской битве

4. Какое произведение древнерусской литературы повествует о Куликовской битве?

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Задонщина»
- 4) «Остромирово евангелие»

5. Избранная рада – это

- 1) орган, собиравший налоги с городских жителей
- 2) совет приближенных к Ивану Грозному людей
- 3) сословно-представительный законодательный орган
- 4) орган, управлявший делами церкви при Алексее Михайловиче

6. Кто в конце XVI в. отлил на Московском Пушечном дворе знаменитую Царь-пушку?

- 1) Федор Конь
- 2) Иван Федоров
- 3) Андрей Чохов
- 4) Аристотель Фиораванти

7. В каком веке для похода в Сибирь был снаряжен отряд казаков под предводительством Ермака Тимофеевича?

- 1) XIV в.
- 2) XV в.

3) XVI в.

4) XVII в.

8. Даты: 1648 г, 1650 г., 1662 г. - связаны с(о)

1) городскими восстаниями

2) Смутным временем

3) дворцовыми переворотами

4) преобразованиями Петра I

9. Как называлась в XVI-XVII вв., часть русского города, расположенная вне городской стены, населенная купцами и ремесленниками?

1) станицей

2) вотчиной

3) острогом

4) посадом

10. Какое из названных положений относится к Соборному уложению 1649 г.?

1) наделение крестьян землей

2) освобождение крестьян от повинностей в пользу помещика

3) отмена урочных лет

4) утверждение равенства сословий

11. Какое из названных понятий характеризует социально - экономическое развитие России в XVII в.?

1) временнообязанные крестьяне

2) всероссийский рынок

3) монополизация промышленности

4) кризис феодально-крепостнической системы

12. Как назывались в XVIII в. крестьяне, работавшие на мануфактурах, которых нельзя было заложить или продать отдельно от предприятий?

1) ясачными

2) церковными

3) черносошными

4) посессионными

13. Один из высших государственных органов в России в XVIII - XIX вв., собрание духовных лиц, управлявших делами церкви, - это

1) Приказ Тайных дел

2) Верховный Тайный совет

3) Сенат

4) Синод

14. В каком году в результате дворцового переворота власть перешла к Елизавете Петровне?

1) 1682 г.

2) 1725 г.

3) 1741 г.

4) 1796 г.

15. Что из названного последовало за вступлением на престол Елизаветы Петровны?

1) возвращение петровских традиций

2) усиление роли иностранцев в управлении государством

3) ограничение прав и привилегий дворян

4) введение смертной казни

16. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. Манифеста о вольности дворянской и Жалованной грамоты дворянству?

1) освобождение дворян от обязательной службы

2) введение денежного налога - подушной подати

3) ограничение дворянских прав и привилегий

4) ликвидация белых слобод

17. «Это бунтовщик хуже Пугачёва», - так Екатерина II характеризовала

- 1) Н.И. Новикова
- 2) Н.М. Карамзина
- 3) Г.Р. Державина
- 4) А.Н. Радищева

18. В 1812 г. сразу после Бородинского сражения

- 1) началась оборона российскими войсками Смоленска
- 2) началось отступление французских войск по Старой Смоленской дороге
- 3) Наполеон обратился к Александру I с предложением о заключении мира
- 4) российская армия отступила в направлении Москвы

19. В каком году М.М. Сперанский разработал проект преобразования государственного управления: учреждение Государственного совета, созыв Государственной думы?

- 1) 1796 г.
- 2) 1809 г.
- 3) 1855 г.
- 4) 1881 г.

20. Какое событие произошло во время Отечественной войны 1812 г.?

- 1) сражение у деревни Лесной
- 2) сражение под городом Малоярославцем
- 3) сражение за Шипку – Шейновом
- 4) Брусиловский прорыв

21. Основателем военных поселений был «всесильный временщик» Александра I

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) А.Х. Бенкендорф
- 4) П.Л. Лавров

22. Одна из первых организаций декабристов называлась

- 1) «Союз благоденствия»
- 2) общество петрашевцев
- 3) «Народная воля»
- 4) «Земля и воля»

23. Какая из перечисленных теорий появилась и стала известной в России раньше всех других?

- 1) теория «официальной народности»
- 2) марксистская теория
- 3) теория «непротивления злу насилием»
- 4) теория «русского» («крестьянского») социализма

24. Представителем философской мысли во второй половине XIX в. был

- 1) В.С. Соловьев
- 2) В.О. Ключевский
- 3) Н.М. Муравьев
- 4) А.Н. Радищев

25. В Крымскую войну 1853 - 1856 гг. руководил подготовкой обороны Севастополя, был смертельно ранен на Малаховой кургане

- 1) М.И. Кутузов
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) В.А. Корнилов
- 4) М.Б. Барклай де Толли

26. Как в 1861 - 1863 гг. назывались крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости, но не переведенные на выкуп?

- 1) дворовыми
- 2) приписными
- 3) военными поселянами
- 4) временнообязанными

27. Учреждения, занимавшиеся с 1864 г. в губерниях, уездах хозяйственными делами, строительством и содержанием местных дорог, школ, больниц, богаделен, назывались

- 1) земствами
- 2) сельскими волостями
- 3) крестьянскими общинами
- 4) коммунами

28. В годы царствования Александра II в состав Российской империи вошла территория

- 1) Украины
- 2) Западной Сибири
- 3) Дагестана
- 4) Финляндии

29. В память о героях русско-турецкой войны 1877 - 1878 гг. в Москве был сооружен

- 1) храм Христа Спасителя
- 2) памятник героям Плевны
- 3) собор Василия Блаженного
- 4) Успенский собор

30. Массовые правительственные репрессии 1877-1878 гг. против участников «хождения в народ» были одной из причин перехода части народников к

- 1) мирной пропаганде в деревне
- 2) созданию социал-демократической партии
- 3) террору против царя
- 4) изданию за границей журнала «Колокол»

31. Кто был идеологом контрреформ Александра III?

- 1) А.Ф. Кони
- 2) Г.А. Потемкин
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) К.П. Победоносцев

32. М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин внесли значительный вклад в обоснование

- 1) норманнской теории
- 2) теории панславизма
- 3) теории анархизма
- 4) теории «официальной народности»

33. Художником второй половины XIX в. был

- 1) К.Т. Брюллов
- 2) О.А. Кипренский
- 3) И.Е. Репин
- 4) В.А. Тропинин

34. В состав композиторов «могучей кучки» входил

- 1) Н.А. Римский-Корсаков
- 2) Ф.М. Достоевский
- 3) В.И. Даль
- 4) П.С. Мочалов

35. Кто изобрел электрическую дуговую лампу?

- 1) И.П. Павлов
- 2) П.Н. Яблочков
- 3) Н.М. Карамзин

4) К.П. Брюллов

36. Что из перечисленного ниже относится к мероприятиям, преобразованиям Александра III?

- 1) образование «Священного союза»
- 2) разработка фабричного законодательства
- 3) проведение П.Д. Киселевым реформы государственных крестьян
- 4) участие России в антинаполеоновских коалициях

37. Программа П.А. Столыпина предполагала

- 1) ликвидацию крепостного права
- 2) ограничение самодержавия
- 3) проведение аграрной реформы
- 4) уничтожение помещичьего землевладения

38. Мероприятие, осуществлявшееся в рамках политики "военного коммунизма":

- 1) введение натурального продналога
- 2) разрешение аренды земли и применение наемного труда
- 3) осуществление политики продразверстки
- 4) укрепление денежной системы, отмена бесплатных услуг

39. Мероприятие, характеризующее НЭП:

- 1) введение натурального продналога
- 2) осуществление политики продразверстки
- 3) национализация промышленности
- 4) запрещение частной торговли

40. Событие, в котором участвовал СССР в 1939 г.:

- 1) военные действия у озера Хасан
- 2) вооруженный конфликт в районе реки Халхин–Гол
- 3) Мюнхенский сговор
- 4) оккупация Албании

41. Совет по эвакуации в годы Великой Отечественной войны возглавлял:

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) М.И. Калинин
- 3) Н.М. Шверник
- 4) С. М. Будённый

42. Центральным Штабом Партизанского движения в годы Великой Отечественной войны командовал:

- 1) П.К. Пономаренко
- 2) А.Ф. Федоров
- 3) С.А. Ковпак
- 4) К.Е. Ворошилов

43. Карточная система в СССР была отменена в:

- 1) 1947 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1950 г.
- 4) 1951 г.

44. Первую зарубежную поездку Н. С. Хрущев совершил в:

- 1) Индию
- 2) Югославию
- 3) США
- 4) Польшу

45. Экономическая реформа 1965 г.:

- 1) способствовала обретению предприятиями и отраслями полной самостоятельности
- 2) не дала результатов, т.к. не имела достаточного научного обоснования

3) дала некоторые результаты, но не была доведена до конца, т.к. натолкнулась на сопротивление бюрократического аппарата

4) содействовала росту материального благосостояния рабочего класса

46. Какая из названных черт характеризовала развитие экономики СССР в 1970-е - начале 1980-х гг.?

1) переход к рыночным отношениям

2) начало развития атомной энергетики

3) рост поставок энергоносителей на западный рынок

4) высокие темпы внедрения достижений НТР в тяжёлой и лёгкой промышленности

47. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил

1) Л.И. Брежнев

2) Ю.В. Андропов

3) М.С. Горбачёв

4) Б.Н. Ельцин

48. «Общечеловеческие интересы и ценности» - группа понятий, связанных с проводившейся в СССР политики периода

1) застоя

2) апогея сталинизма

3) оттепели

4) перестройки

49. Экономическая реформа правительства Е. Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием:

1) новое экономическое мышление

2) дефолт

3) шоковая терапия

4) экономический стресс

50. Какое из сооружений возведено в Москве в 1990-е годы к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне?

1) Триумфальная арка

2) церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе

3) храм Христа Спасителя

4) спортивный комплекс в Лужниках

Часть 2.

(Количество заданий – 16)

1. Расположите имена исторических деятелей в хронологическом порядке их жизни и деятельности. – 2б.

1) Дмитрий Пожарский

2) Дмитрий Донской

3) Иван Грозный

4) Иван Калита

2. Расположите термины в хронологической последовательности обозначаемых событий, явлений. – 2б.

1) «пугачевщина»

2) «бироновщина»

3) «зубатовщина»

4) «аракчеевщина»

3. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII в. – 2б.

1) присоединение Крыма

2) заключение Ништадтского мира

3) Прутский поход

4) третий раздел Речи Посполитой

4. Установите соответствие между названиями литературных и исторических произведений и именами их авторов. – 3б.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ:

- 1) «История государства Российского»
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 3) «Недоросль»
- 4) «Преступление и наказание»

ИМЕНА АВТОРОВ:

- А) Д. И. Фонвизин
- Б) Н.М. Карамзин
- В) А.Н. Радищев
- Г) Ф.М. Достоевский
- Д) А.П. Сумароков

5. Какие из перечисленных событий происходили в годы царствования Николая I? – 4б.

- А) создание Антанты
- Б) победа России в русско-турецкой войне, освобождение Северной Болгарии от турецкого владычества
- В) боевые действия на Кавказе
- Г) Северная война
- Д) начало Крымской войны
- Е) участие России в деятельности «Священного союза»

Укажите верный ответ:

- 1) АБД; 2) АВЕ; 3) БГД; 4) ВДЕ.

6. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры XIX в. и сферами деятельности. – 3б.

ФАМИЛИИ:

- 1) М.С. Щепкин
- 2) М.И. Глинка
- 3) О.И. Бове
- 4) И.И. Левитан

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- А) живопись
- Б) драматический театр
- В) издательское дело
- Г) музыкальное искусство
- Д) архитектура

7. Расположите следующие события в хронологической последовательности. – 2б.

- 1) восстание на броненосце «Потемкин»
- 2) всеобщая политическая стачка
- 3) декабрьское вооруженное восстание в Москве
- 4) Иваново-вознесенская стачка.

8. Расположите события в хронологической последовательности. – 2б.

- 1) восточно-прусская операция
- 2) Брусилловский прорыв
- 3) галицийская операция
- 4) «великое отступление»

9. Расположите следующие события в хронологической последовательности. – 6б.

- 1) Всероссийское Демократическое совещание в Москве;
- 2) Образование первого состава Временного правительства;
- 3) I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов;
- 4) Корниловский мятеж;
- 5) Государственное совещание в Москве;
- 6) отречение Николая II от престола;
- 7) образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.

10. Расположите следующие события 1920-х – 1930-х годов в хронологической последовательности. – 6б.

- 1) введение карточек на хлеб;
- 2) установление дипломатических отношений между СССР и США;
- 3) судебный процесс над военачальниками Красной Армии («дело военных»);
- 4) назначение А. И. Рыкова председателем СНК СССР;

- 5) вооружённый конфликт между СССР и Японией у озера Хасан;
- 6) принятие второй Конституции СССР;
- 7) Первый Всесоюзный съезд советских писателей.

11. Установите соответствие между годами и названиями битв в период Великой Отечественной войны. – 3б.

БИТВЫ:	ГОДЫ:
1) Московская	А) 1945 г.
2) Сталинградская	Б) 1943 г.
3) Курская	В) 1942–1943 гг.
4) Берлинская	Г) 1941 г.
	Д) 1944 г.

12. Установите соответствие между событиями и годами. – 3б.

СОБЫТИЯ:	ГОДЫ:
1) Нюрнбергский процесс	А) 1949 г.
2) Создание Совета Экономической Взаимопомощи	Б) 1955г.
3) Второй «Берлинский кризис»	В) 1945 – 1946 гг.
4) Создание Организации Варшавского Договора	Г) 1953 г.
	Д) 1961 г.

13. Установите соответствие между экономическими программами в СССР и периодами их разработки и проведения – 3б.

ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ:	ПЕРИОДЫ:
1) ускорение социально - экономического развития	А) 1970-е гг.
2) программа восстановления и развития народного хозяйства	Б) сер.1950-х – нач. 1960-х гг.
3) план поворота на юг рек, впадающих в Северный Ледовитый Океан	В) вторая половина 1980-х гг.
4) освоение целины	Г) вторая половина 1940-х гг.
	Д) 1990-е гг.

14. Установите соответствие между периодами истории СССР и характером взаимоотношений власти и интеллигенции в эти периоды. – 3б.

ПЕРИОДЫ:	ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ:
1) 1945 – 1953 гг.	А) оживление культурной жизни; издание запрещённых при Сталине произведений; реабилитация репрессированных деятелей культуры; преследование ряда представителей интеллигенции.
2) 1954 – 1964 гг.	Б) жесткая критика творчества писателей, музыкантов, деятелей кино; репрессии против учёных; контроль партийного руководства за творческим процессом.
3) 1965 – 1985 гг.	В) публикация ранее запрещённых литературных, философских произведений; возвращение из тюрем и ссылок репрессированных; снятие идеологических запретов; переосмысление истории советского общества.
4) 1985 – 1991 гг.	Г) ужесточение идеологического контроля; выдворение инакомыслящих за рубеж; развитие диссидентского движения. Д) полная свобода творчества, сокращение государственного финансирования культуры.

15. Установите соответствие между событиями внешней политики СССР и датами. – 3б.

СОБЫТИЯ:	ГОДЫ:
----------	-------

- | | |
|--|------------|
| 1) ввод советских войск в Афганистан | А) 1975 г. |
| 2) подписание в Москве советско-американского договора об ограничении систем противоракетной обороны | Б) 1968 г. |
| 3) введение войск СССР и других стран ОВД в Чехословакию | В) 1972 г. |
| 4) подписание в Хельсинки Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе | Г) 1979 г. |
| | Д) 1989 г. |

16. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны. – 3б.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ПОНЯТИЯ: | ПЕРИОДЫ: |
| 1) гласность | А) 1945 – 1953 гг. |
| 2) ресталинизация | Б) 1953 – 1964 гг. |
| 3) десталинизация | В) 1965 – 1985 гг. |
| 4) сталинизм | Г) 1985 – 1991 гг. |
| | Д) 1991 – 2000-е гг. |

3. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений):

№ п/п	Темы
1	«Отец истории» Геродот (484 – ок. 425/431 гг. до н.э.): жизнь, судьба, творчество
2	Византийский историк, государственный деятель Прокопий Кесарийский (ок. 500-562 гг.).
3	Летописец Нестор и его «Повесть Временных лет» об этногенезе восточных славян и Древнерусском государстве.
4	Василий Никитич Татищев: основоположник научного изучения отечественной истории; жизненный и творческий путь. В.Н. Татищев о восточных славянах, происхождении и развитии Киевской Руси.
5	Возникновение Монгольской империи и её создатель Чингисхан.
6	Завоевательные походы монголов на Русь и в Западную Европу (1236-1242 гг.). Борьба русских земель с монгольскими завоевателями.
7	Экспансия Запада и борьба Северо-Западной Руси за независимость в XIII в.
8	Иван IV Грозный – первый русский царь, противоречивая личность.
9	Висковатый Иван Михайлович (? - 1570) – первый руководитель внешнеполитического ведомства России.
10	Адашев Данила Фёдорович (? – ок. 1563) – военачальник России XVI в.
11	Казачий атаман Ермак Тимофеевич (1532/42-1585) и военная экспедиция его отряда Сибирь.
12	Выродков Иван Григорьевич (ок. 1508-1568) – военный инженер-фортификатор («городелец») России.
13	Пётр I Алексеевич Романов (1672-1725) – преобразователь, выдающийся полководец, личность.
14	Александр Данилович Меншиков (1673-1729) – сподвижник Петра I, генералиссимус, личность.
15	Борис Петрович Шереметев (1652-1719) – сподвижник Петра I, генерал-фельдмаршал.
16	Фёдор Матвеевич Апраксин (1661-1728) – сподвижник Петра I, адмирал.
17	Михаил Михайлович Голицын (1675-1730) – генерал-фельдмаршал, герой Гренгама.
18	Александр Второй «Освободитель» (1855-1881 гг.): реформаторская деятельность, личная жизнь и судьба правителя-преобразователя.
19	Пётр Александрович Валуев (1817-1890 гг.) – государственный деятель, министр внутренних дел.
20	Сергей Иванович Зарудный (1827-1887 гг.) – учёный-юрист, реформатор.
21	Портреты реформаторов: братья Милютины – Николай Алексеевич (1818-1872 гг.) и

	Дмитрий Алексеевич (1816-1912 г.).
22	Александр Васильевич Головин (1821-1886 гг.) – государственный деятель, министр народного просвещения.
23	Роль и место лидеров антигитлеровской коалиции (Сталин, Черчилль, Рузвельт) в победе над фашизмом.
24	Полководцы Второй мировой войны: Г.К. Жуков, Б. Монтгомери, Д. Эйзенхауэр.
25	Н.С. Хрущёв (1953-1964 гг.): противоречивый реформатор, личность.
26	Алексей Николаевич Косыгин и экономическая реформа 1965 г.
27	Роль и место СССР в освоении космоса. С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин.
28	Итоги преобразований в России в 1992-1999 гг.
29	Основные черты в развитии России в 2000-е годы.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»:

- использование основных понятий в объяснениях
- распознавание основных идей и концепций в истории
- самостоятельное обучение новым методам
- использование творческих методов в деятельности
- творческое решение задания

Оценка «хорошо»:

- использование основных понятий в объяснениях
- самостоятельное обучение новым методам
- использование творческих методов в деятельности

Оценка «удовлетворительно»:

- использование основных понятий в объяснениях

Оценка «неудовлетворительно»:

- нет содержательного ответа.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

4.1. Рекомендуемая основная литература:

№	Название
1.	История России. XX век [Электронный ресурс]: [учебное пособие для вузов: на 2 дисках]. Диски 1,2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. — Электрон. дан. — М.: Говорящая кн., 2005. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебники для высшей школы). — Систем. требования: CD-плеер с поддержкой MP3 или Pentium-233 с Windows 9x-XP, CD-ROM, звук. карта. — В одном футляре с диском 2.
2.	История России XIX-начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Георгиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с. — 5-211-05015-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13167.html
3.	История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2006. — Режим доступа: http://www.kodges.ru/52865-istoriya-rossii.-uchebnik.html
4.	История России (Россия в мировой цивилизации) [Электронный ресурс]: курс лекций / под ред. Радугина А.А. — М.: Центр, 2002. — 350 с. — Режим доступа: https://refdb.ru/look/1251293-pall.html
5.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6A2E56AE-C216-437A-BBB6-92CC2B7DC731/istoriya-rossii-v-2-ch-

	chast-1-do-nachala-hh-veka История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A42D37D0-9FA2-44E2-9D96-FD2794C73769/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-xxi-veka
6.	Отечественная история для технических вузов: учебное пособие для вузов / [В.В. Фортунатов, С.Ф. Снигирев, А.А. Голубев и др.]; под ред. Фортунатова В.В. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006. — 537 с.
7.	Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68335.html
8.	Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Электронный ресурс]. — Брянск: «Курсив», 2000. — 539 с. — Режим доступа: http://referativno.ru/B_мировом_сообществе_цивилизаций.referat

4.2. Рекомендуемая дополнительная литература:

№	Название
1.	Деревянко А.П. История России: учебник. — М.: Проспект, 2009. — 567 с.
2.	Гумилев Л.Н. От Руси до России / Л.Н. Гумилев. - М.: АСТ; Астрель; Ермак, 2004. - 415 с.
3.	История России с древнейших времён до второй половины XIX века: курс лекций; под ред. профессора Б.В. Личмана. — Екатеринбург, 1994. — 303 с.
4.	История России: вторая пол. XIX–XX в.: курс лекций; под ред. академика Б.В. Личмана. — Екатеринбург, 1995.
5.	История России с древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Горинова и др. — М., 2001.
6.	История России. 1917–2004: учеб. пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — М., 2006.
7.	Историки и история. Жизнь, судьба, творчество / Е.Б. Черняк, Б.А. Торماسов: в 2 кн. — М.: Остожье, 1997.
8.	История России: [учебник для технических вузов] / [Чернобаев А.А., Горелов И.Е., Зуев М.Н.]; под ред. Зуева М. Н., Чернобаева А.А. — М.: Высш. шк., 2003. — 479 с
9.	Карамзин Н.М. История государства Российского [Электронный ресурс] / Н.М. Карамзин. — Режим доступа: http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin .
10.	Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6E822104-C8EF-43D8-9B65-681CD9C29353/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-hh-veka#page/1 Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7DE3E97A-DFC5-4DF1-B10E-5192E4E18D9B/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka#page/1
11.	Кириллов В.В. История России: учебное пособие для вузов по неисторическим специальностям / Кириллов В.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2010. —

	661с.
12.	Краткий энциклопедический словарь: 10000 ст. с самой новой и полной информацией на все темы /пер. с англ. О. Максименко. — М., 2002.
13.	Мунчаев, Ш. М. История России: учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2008. — 777 с.
14.	Наше Отечество. Опыт политической истории: в 2-х т. Т.2. Гл. 6–8. — М., 1991.
15.	Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории [Электронный ресурс] / С.Ф. Платонов. — Режим доступа: http://www.hrono.ru/libris/lib_p/index.html Платонов, С.Ф. Учебник русской истории: учебник для вузов / С.Ф. Платонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8705-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6D2F4BA8-DF1A-4EA7-97D0-2118BF4A9CDF/uchebnik-russkoy-istorii#page/1
16.	Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah#page/1
17.	Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 192 с. — 978-5-7996-1231-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68336.html
18.	Соловьев С.М. История России с древнейших времен. [Электронный ресурс] / С.М. Соловьев. — Режим доступа: http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/soloviev/solovlec

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы:

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное соглашение 62212361ZZE0905, лицензия 42226292 от 28.05.2007)
2.	Пакет офисных программ OpenOffice (лицензия GNU https://www.openoffice.org/ru/)
3.	Операционная система Windows (лицензионное соглашение 62212361ZZE0905, лицензия 42226292 от 28.05.2007)
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»
6.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
1.	Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru

2.	Сайт исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. hist.msu.ru
3.	Электронная библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iphlib.ru/greenstone3/library
4.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.	Сайт журнала «Родина» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rodina.rg.ru
8.	Сайт журнала «Российская история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. otechestvennaya-istoriya
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
10.	Антиплагиат text.ru