


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

«Утверждено»  
Решением Ученого совета  
строительного факультета  
от «11» апреля 2017 г., протокол № 2

Декан

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Плотников  
«11» 04 2017 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**строительного факультета**  
**на период 2017-2021 годы**

Чебоксары-2017

## 1. Миссия факультета

Строительный факультет (Факультет) Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (Университета) создан в 1978 г.

Строительный факультет – подразделение университета, решающее во взаимодействии с университетским комплексом задачи подготовки высококвалифицированных кадров для строительной отрасли Чувашской Республики и Российской Федерации в целом, а также задачи внедрения инновационных технологий в строительную отрасль и повышения надежности основных фондов экономики.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) факультета: 428015, Чувашская Республика, город Чебоксары, Московский проспект, д.15, корпус «Н». Географически здание Факультета расположено по адресу: г. Чебоксары, пр. Ленина, д.6.

Факультет осуществляет подготовку кадров по двум УГС: 08.00.00 «Строительство» и 54.02.01 «Дизайн», в том числе по направлениям бакалавриата 08.03.01 (профили «Промышленное и гражданское строительство (ПГС)», «Теплогасоснабжение и вентиляция (ТГВ)», «Проектирование зданий (ПЗ)», «Автомобильные дороги (АД)», «Стоимостной инжиниринг (СИ)»), магистратуры 08.04.01 (магистерские программы «Теория и проектирование зданий и сооружений», «Теория и практика организационно – технологических и экономических решений»), специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений». Всего с учетом профилей на факультете реализуется 9 образовательных программ. Ведется подготовка кадров высшей квалификации по направлению 010601 «Математика и механика», специальности 010204 «Механика деформируемого твердого тела». Факультетом реализуются дополнительные образовательные программы по безопасности строительства, проектированию зданий, инженерным изысканиям, «Информационным технологиям для составления сметной документации в строительстве», компьютерной графике и изобразительному искусству.

В состав Факультета входят 4 кафедры: Архитектуры и дизайна среды; Строительных конструкций; Строительных технологий, геотехники и экономики строительства; Теплотехники и гидравлики. Образовательный процесс и научно-практическую деятельность факультета обеспечивают лаборатории: строительных конструкций, механики грунтов, строительных машин, инженерной геодезии, строительных материалов, теплотехники и гидравлики, рисунка, архитектуры и градостроительства. Блок обучения САПР и BIM реализуется в 3 компьютерных классах.

Штатный состав научно-педагогических работников Факультета – 56 человек. Качественный состав Факультета (остепененность) - 48%, в том числе 3 доктора наук, 24 кандидата наук.

На Факультете обучается около 1080 студентов, среди которых 69% обучаются по очно-заочной и заочной формам обучения. Большинство студентов очной формы обучаются за счет средств федерального бюджета. Ежегодно на первый курс принимаются студенты на основе договора о целевой подготовке специалистов с профильными министерствами и администрациями районов и городов Чувашской Республики.

Вокруг Факультета сформирована устойчивая сеть партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки кадров и проведения научных исследований, с которыми заключены и действуют более 15 постоянных договоров. Среди них такие стратегические предприятия строительной отрасли, как ОАО «Отделфинстрой», ОАО «Старко», ООО «ПГС-Проект», ООО «Чебоксарский промстройпроект», НПФ «ФОРСТ», ЗАО «Строительная фирма «ТУС», ПАО «Дорисс», Автономное учреждение Чувашской Республики "Центр экспертизы и ценообразования в строительстве Чувашской Республики" Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Чувашской Республики, АО «Головной проектно-изыскательский институт «Чувашгражданпроект», ООО «Мой город», ООО АБ «Классика», ООО «Архитектурная фирма «Сфера», ООО «Лидер», ООО «СУОР», ООО «СМИС-Эксперт», СРО «Строители Чувашии» и др.

Основные формы партнерства:

организация и проведение производственных практик;

хозяйственные договора о научно-исследовательских работах;  
привлечение специалистов-практиков к участию в учебном процессе Факультета.

В целях реализации непрерывного образования Факультет взаимодействует с учреждениями среднего профессионального образования Чувашской Республики. Результатом этого взаимодействия является подготовка выпускников техникумов Чувашской Республики на Факультете по ускоренным программам обучения по направлению «Строительство». Контингент обучающихся по таким программам составляет около 70% от числа студентов заочной формы обучения.

Активное сотрудничество со школами, лицеями и гимназиями в области профориентации, олимпиадного движения, привлечения учащихся школ к научной деятельности позволяет Факультету выявлять среди учащихся этих учебных учреждений, выпускников, ориентированных на обучение на Факультете.

Декан факультета является членом коллегии Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства ЧР, что позволяет реализовывать интеграцию Факультета в строительный комплекс.

Миссия Факультета должна отражать потребности сторон, заинтересованных в деятельности Факультета, входящего в состав Университета (табл. 1).

Таблица 1. Ожидания заинтересованных сторон

Заинтересованная сторона	Ожидания
Государство	Выполнение госзаказа на подготовку специалистов необходимой квалификации Кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений государственной политики Развитие научного потенциала государства Социально-экономическое развитие государства Инновационное развитие государства Интеграция в мировое образовательное и научное пространство Соблюдение законодательно-правовых норм
Руководство Университета	Развитие традиций классического университета Устойчивое и динамичное развитие университета Обеспечение лидирующих позиций в области подготовки кадров Обеспечение качества образования, соответствующего мировому уровню Обеспечение высокого уровня фундаментальных и научно-прикладных исследований Интеграция науки, образования и производства Сосредоточение и воспитание интеллектуальной элиты республики
Абитуриенты, их родители Студенты Слушатели	Получение качественного образования, соответствующего мировому уровню Престижность диплома Социальный статус Социальная адаптация Востребованность на рынке труда Карьерный рост Достойное будущее
Организации строительного комплекса	Компетентностно-ориентированное образование Удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах Развитие компании за счет кадрового потенциала Продукты научно-исследовательской деятельности, имеющие практическую значимость Взаимовыгодные формы сотрудничества
Работники Университета	Социальный статус Материальное благополучие Карьерный рост Социальная защита Раскрытие профессионального, научного и творческого потенциала Удовлетворенность трудом Корпоративная культура
Общество	Трудовая занятость населения Воспроизводство рабочей силы Гражданская позиция молодежи Воспитание гармонично развитой личности Нравственное воспитание молодежи Толерантность общества

**Миссия строительного факультета** – подготовка руководителей строительного комплекса и инженеров–строителей, способных создавать безопасную и комфортную среду деятельности человека на основе системы непрерывного образования и внедрения инновационных технологий в строительную отрасль.

## 2. Стратегическая цель и ключевые направления развития факультета

Ожидания заинтересованных сторон и результаты деятельности Факультета позволяют сформулировать стратегическую цель развития Факультета и обозначить ключевые направления развития.

*Стратегическая цель* строительного факультета - обеспечить факультету статус регионального центра развития строительного и жилищно-коммунального комплекса Чувашской Республики, осуществляющего непрерывную и опережающую подготовку специалистов с инновационно-ориентированным мышлением.

Для достижения цели определены следующие *ключевые направления*:

- совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профильного рынка;
- развитие системы непрерывного профессионального образования;
- воспитание гармонично развитой, творческой личности, достойного гражданина современного общества.
- модернизация базы для проведения занятий, фундаментальных и прикладных исследований;
- обеспечение приоритета инновационных подходов при реализации всех направлений деятельности Факультета;
- разработка и реализация эффективного механизма интеграции научной деятельности, ее результатов и образования;
- совершенствование системы стратегического партнерства факультета с представителями бизнес-сообщества в реализации инновационных проектов в области научно-исследовательской деятельности и интеграции в строительный комплекс республики;
- формирование эффективной системы управления Факультетом для совершенствования образовательной, научно-исследовательской деятельности;
- популяризация бренда Факультета, повышение привлекательности Факультета для потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг и результатов научно-исследовательской работы;
- осуществление регулярного мониторинга показателей деятельности Факультета и оперативной корректировки стратегических решений вследствие объективных изменений внешней и внутренней среды.

## 3. Ключевые показатели эффективности

В результате реализации программы к концу 2021 года Факультет должен повысить и укрепить свои позиции среди профильных вузов и факультетов ПФО. Динамика изменения ключевых показателей эффективности деятельности Факультета до конца 2021 г. приведена в таблице 2.

Таблица 2. Ключевые показатели эффективности Факультета до 2021 г.

Наименование показателя	Единица измерения	2017*	2018	2019	2020	2021
Показатели успешности и качества образовательной деятельности						
1. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по ОПОП Факультета	процентов	8,1	9	10	10,5	11
2. Средний балл ЕГЭ по математике студентов Факультета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	баллов	59	60	61	62	63
3. Наличие разработанных и вновь обновленных УМК по дисциплинам, читаемым кафедрами Факультета	%	-	100%	100%	100%	100%
4. Доля образовательных программ Факультета, в которых используются дистанционные образовательные технологии, в общем количестве образовательных программ, реализуемых на Факультете	единиц	0,78	0,78	0,78	0,78	0,78
5. Доля образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве образовательных программ высшего образования, реализуемых на Факультете	единиц	0	0,11	0,11	0,22	0,22
6. Количество образовательных программ на Факультете, прошедших общественную и профессионально-общественную аккредитацию	единиц	0	0	1	2	2
7. Издание учебной литературы с грифами МО РФ, УМО	единиц	2	2	2	2	3
8. Издание учебников, учебных пособий (без грифов МО РФ, УМО)	единиц	1	3	4	5	6
9. Доля выпускных квалификационных работ (ВКР), подготовленных выпускниками очной формы обучения по заказу организаций в общем числе ВКР факультета по состоянию на 1 июля отчетного года)	%	22	25	25	30	35
10. Количество студентов Факультета, успешно прошедших внутриуниверситетский контроль остаточных знаний студентов	% от участников	71,7	73	75	80	90
11. Участие студентов Факультета в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.	%	51	52	55	57	60
Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, подготовки научно-педагогических кадров						
12. Число публикаций Факультета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:						
Web of Science	единиц	0	1	1	1	1
Scopus	единиц	0	1	1	1	1
13. Число публикаций Факультета из перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК	единиц на 1 НПП со степенью	0,85	1	1,2	1,3	1,5
14. Число публикаций Факультета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ,	единиц на 1 НПП	1,14	1,25	1,3	1,35	1,4
15. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника Факультета	тыс. руб.	43,9	50	55	60	65

Наименование показателя	Единица измерения	2017*	2018	2019	2020	2021
16. Количество созданных на Факультете результатов интеллектуальной деятельности (ежегодно)	единиц	0	1	2	3	3
17. Количество международных и всероссийских конференций, проведенных на Факультете с выпуском сборника материалов	единиц	1	1	1	1	1
18. Количество монографий	единиц	2	2	2	2	2
19. Средний индекс Хирша по факультету ст. преподавателей доцентов профессоров	единиц	0,57	1 3 5	1,5 3,5 5,5	2,0 4,0 6,0	2,5 4,5 6,5
20. Количество заявок, поданных Факультетом на различные конкурсы грантов, программ и т.д., ед.	единиц	5	7	8	9	10
Кадровый состав						
21. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР факультета	%	48	48	49	51	54
22. Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР Факультета	%	5	5	6	6	6
23. Доля штатных работников НПР в общей численности НПР Факультета	% в ставках	84	84	85	85	85
24. Удельный вес численности молодых преподавателей Факультета (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктор наук – до 40 лет) в общей численности НПР факультета	%	9	12	15	18	20
Трудоустройство выпускников						
25. Доля выпускников Факультета, трудоустроенных в течение года после завершения обучения в университете, в общей численности выпускников	процентов	85	88	90	94	96
Дополнительные показатели						
26. Общая численность студентов Факультета, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	340	350	380	400	420
27. Объем средств, привлеченных в рамках реализации программ дополнительного образования на Факультете	тыс. руб	2033	2200	2500	2700	3000
28. Доля штатных работников Факультета, участвующих в реализации программ дополнительного образования (в общей численности штатных работников подразделения) в %	%	52	55	58	60	64

\* по состоянию на 10.04.2017 г., включая 2016 г.

Важные факторы и ориентиры для реализации Программы отмечены в проекте 2015 г. «Стратегии инновационного развития строительной отрасли РФ на период до 2030 г.»

Среди факторов, сдерживающих развитие строительного комплекса России, отмечаются следующие:

технологическая отсталость, энерго- и ресурсозатратность;  
отсутствие индустриально-технологической основы строительства;  
недостаточность градостроительных требований и регламентов;  
недостаточность технического надзора и контроля качества;  
уменьшение роли инженерных изысканий;  
недостаточная подготовка кадров для проектирования и строительства, кадровый дефицит, в т.ч. ИТР;

неактуальность образовательных программ в части современных технологий и отсутствие актуальных знаний у преподавателей в области новых технологий и инновационных материалов;

снижение эффективности работы факультетов и курсов повышения квалификации, системы повышения квалификации;

вырождение научных кадров и научных школ в строительстве;

недостаточность доказательной базы в техническом регулировании отрасли;

недостаточность отечественных строительных материалов и строительных машин.

Вместе с тем, строительная отрасль вносит существенный вклад в конкурентоспособность и процветание любой национальной экономики. Строительный сектор играет важную роль в российской экономике. Доля валовой добавленной стоимости продукции строительства в общем объеме валового внутреннего продукта (ВВП) Российской Федерации составляет порядка 7%. Среднегодовая численность занятых в строительстве составляет более 8% от общей численности занятых в экономике страны. Количество юридических лиц, зарегистрированных по виду экономической деятельности «строительство», составляет более 9% от общего числа предприятий и организаций страны. Стоимость основных фондов в строительстве составляет 1,3% от стоимости основных фондов всех видов экономической деятельности.

Строительный факультет ЧГУ является важным звеном проведения в строительную отрасль Чувашской Республики стратегии инновационного развития посредством образовательной и научно-исследовательской деятельности.

#### 4. Комплекс задач и мероприятий программы

Ключевые направления развития Факультета в рамках стратегической цели требуют системной работы и взаимосвязанных мероприятий, в том числе:

- в образовательной деятельности;
- в воспитательной деятельности;
- в области кадрового обеспечения;
- в научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- в области укрепления материально-технической базы;
- в маркетинговой и профориентационной деятельности;
- в области управления Факультетом (табл. 3).

Таблица 3. Мероприятия программы

Мероприятие	Ожидаемые результаты
<i>Образовательная деятельность</i>	
Повышение статуса факультета в сфере строительного образования на региональном, окружном, федеральном и международном уровнях	<p>Обновление и совершенствование содержания профессионального образования на основе использования широкого информационного потока, расширения базы лабораторных работ, в т.ч., виртуальных, совершенствование системы практик, в т.ч. внутрисеместровых, в ведущих строительных и проектных организациях, развитие САПР в дисциплинах образовательных программ на основе информационной модели строительного объекта (BIM) и технологической модели (TIM). Подготовка инженерных кадров, обладающих специальными компетенциями в области новых строительных технологий для проектирования и возведения сооружений.</p> <p>Обеспечение гармоничного сочетания фундаментальной и специальной подготовки. Целевое изучение естественно – научных дисциплин позволит будущим специалистам ориентироваться в многообразии свойств строительных материалов, конструкций и процессов, классифицировать их и уметь правильно применять в строительстве. Они должны являться необходимой базой для специальных дисциплин.</p>

Мероприятие	Ожидаемые результаты
<p>Продолжение интеграции факультета в строительную отрасль</p>	<p>Реализация компетентностного подхода к обучению студентов путем вовлечения студентов в научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и внедренческую работу.</p> <p>Создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников университета регионом, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями, с Национальным объединением строителей (Нострой), Национальным объединением проектировщиков и изыскателей (НОПрИЗ), региональными саморегулируемыми организациями (СРО). Часть образовательного процесса перенесена на строительные площадки, что позволяет студентам осваивать компетенции в режиме реальных производственных процессов.</p> <p>Интеграция в мировое образовательное профессиональное пространство путем вхождения в программы повышения академической мобильности студентов, установление связей с зарубежными вузами родственного профиля обучения.</p> <p>Привлечение ведущих специалистов отрасли к преподаванию специальных дисциплин. Число внешних организаций, сотрудничающих с Факультетом на постоянной договорной основе к 2021 г. достигнет 30. Процент трудоустроенных студентов достигнет 95%.</p>
<p>Внедрение новых технологий обучения и оценки качества обучения</p>	<p>Совершенствование системы контроля и управления качеством образования путем рейтинговой оценки успеваемости. Это что позволяет своевременно проводить профилактическую работу по повышению учебной дисциплины.</p> <p>Студенты проходят внешнюю независимую оценку выпускников бакалавриата, магистратуры и специалитета. Студенты участвуют в Олимпиадах по направлению «Строительство». ВКР участвуют в региональных и российских конкурсах на лучшую разработку. Организована сплошная автоматизированная проверка ВКР студентов на наличие плагиата.</p> <p>Внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей; внедрение компьютерных и дистанционных систем обучения и контроля знаний с размещением на сайте дистанционного образования Университета кейсовых заданий и учебной информации.</p> <p>Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательной и научной деятельности (в первую очередь библиотечного обеспечения).</p> <p>Вхождение в состав Межвузовского отраслевого комплекса «Открытая сеть образования в строительстве» в качестве регионального центра (головной центр размещен в МГСУ).</p>



Мероприятие	Ожидаемые результаты
<p>Развитие системы дополнительного образования</p>	<p>Обновление учебных программ системы повышения квалификации специалистов строительной отрасли на основе анализа новой научно-технической информации и собственных исследований.</p> <p>Дальнейшая гармонизация дополнительного образования обучающихся по программам среднего образования с профессиональными компетенциями.</p> <p>Объем средств, получаемых от реализации программ дополнительного образования, к 2021 г. достигнет 3 млн. руб. в год. Увеличится доля преподавателей, участвующих реализации программ дополнительного образования до 60%. К реализации дополнительных программ привлекаются представители строительного комплекса.</p>
<i>Научно-исследовательская и инновационная деятельность</i>	
<p>Развитие инновационных научных направлений в деятельности Факультета</p>	<p>Научным направлением Факультета является «Безопасность зданий и сооружений в течение их жизненного цикла», которое согласуется Перечнем научных направлений Университета: Энергетика, энергосбережение и энергосберегающие технологии. Оптимизация систем электро- и теплоснабжения; Современные материало-, ресурс- и энергосберегающие технологии в машиностроении и строительстве.</p> <p>На Факультете сформирована научная школа «Пластинки, оболочки и стержни в запредельном состоянии». Развивается названная школа и планируется формирование второй школы в области геотехники.</p> <p>Открытие на Факультете аспирантуры по направлению «Строительство».</p> <p>Достижение объемов НИР к 2021 г. не менее 3,5 млн. руб. в год.</p> <p>Приоритетное развитие исследований по группам: 1). разработка и исследование новых материалов и конструкций, 2). исследование и оценка надежности и эксплуатационной пригодности зданий и сооружений.</p> <p>Максимальное использование научно-исследовательского потенциала в обеспечении образовательного процесса и развития научной деятельности.</p> <p>Расширение спектра заявочных интересов в рамках федеральных и региональных конкурсов и программ.</p> <p>Расширение спектра деятельности по прикладным проектам с целью разработки уникальных методов исследований, создания образцов новой техники, материалов, организации их внедрения в производство; интеграция университетской науки в процессы экономического и социального развития региона.</p> <p>Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы:</p> <p>в области разработки методики мониторинга уникальных зданий и объектов (жилых комплексов),</p>

Мероприятие	Ожидаемые результаты
	<p>возводимых в сложных геологических условиях;  в области разработки методики проектирования эксплуатации жилого фонда, общественных зданий и промышленных объектов;  в области разработки новых материалов и конструкций и методов их расчета;  в области испытания материалов и конструкций при контроле качества работ для строительных организаций.</p> <p>Развитие направлений способствует повышению публикационной активности и цитируемости научных работ, выполненных на Факультете до значений планового задания.</p> <p>Издание монографий до 2 в год. До 2021 г. средний индекс Хирша возрастет для преподавателя без степени до 2,5, кандидата наук до 4,5, доктора наук до 6,5.</p>
<p>Расширение сотрудничества с предприятиями, НИИ и учреждениями образования всех уровней в целях проведения совместных конференций, научно-практических семинаров</p>	<p>Проведение раз в два года Международной конференции «НАСКР», тематических конференций и семинаров.</p> <p>Поддержание и развитие форм сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными организациями, строительными организациями в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.</p> <p>Создание условий реализации научного потенциала студентов, обеспечение условий подготовки наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности, создание системы морального и материального поощрения одаренных студентов.</p> <p>Проведение дважды в год конференций студентов и аспирантов с изданием сборников материалов.</p>
<i>Кадровое обеспечение</i>	
<p>Повышение квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников Факультета</p>	<p>Квалификация всех научно-педагогических работников Факультета соответствует требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.</p> <p>Повышение квалификации осуществляется - раз в пять лет. Прохождение стажировки 3 – 5 преподавателями в год на профильных предприятиях.</p>
<p>Привлечение и закрепление молодых талантливых ученых и преподавателей для работы на Факультете.</p>	<p>Совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров через институты аспирантуры и докторантуры университета и ведущих вузов строительной отрасли; повышение уровня контроля за процессом подготовки диссертационных работ. Удельный вес молодых преподавателей и ученых к 2021 году достигнет 20%.</p>
<p>Повышение острепенности педагогических работников Факультета</p>	<p>Постепенное обновление педагогического состава и прием на Факультет на конкурсной основе кандидатов наук и докторов наук. Показатель острепенности к 2021 году с 48% должен увеличиться до 60%.</p>
<i>Воспитательная деятельность</i>	
<p>Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений</p>	<p>Формирование гражданской ответственности строителей и архитекторов перед будущими поколениями.</p>

Мероприятие	Ожидаемые результаты
<p>обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений</p>	<p>Пропаганда особой роли строителей и архитекторов. Создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач. Создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных деструктивных форм поведения. Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, студенческих строительных отрядов. Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды. Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов и аспирантов в общественно-политической, духовной, спортивной сферах. Облегчение социализации в рыночной сфере через формирование ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений.</p>
<p>Помощь в адаптации студентов к студенческой жизни, проведение воспитательной работы в академических группах</p>	<p>Все академические группы первого и второго курсов участвуют в мероприятиях по адаптации к условиям обучения в высшей школе. В расписание занятий студентов очной формы обучения предусмотрен «кураторский час», заочной формы обучения – «час заместителя декана». Кураторы ежегодно проходят обучение в школе куратора для использования на практике современных подходов воспитания. Студенческий актив принимает непосредственное участие в адаптации первокурсников. Ежегодно разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы, предусматривающие в том числе, мероприятия антикоррупционной и антинаркотической направленности. Особое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в вузе. До 50% процентов студентов охвачено внеучебной деятельностью. Студенты участвуют в строительных отрядах и волонтерском движении.</p>
<p>Содействие занятости обучающихся и выпускников Факультета</p>	<p>Ежегодно разрабатывается и реализуется план профориентационных экскурсий и встреч с представителями предприятий и организаций с информированием на сайте факультета. Для студентов старших курсов разработан механизм совмещения обучения с работой по профилю обучения (индивидуальный график, оптимальное расписание занятий). На информационном стенде факультета и в социальной сети студентов Факультета размещаются вакансии от работодателей.</p>
<p><i>Материально-техническое оснащение</i></p>	

Мероприятие	Ожидаемые результаты
<p>Переоборудование учебных аудиторий и лабораторий. развитие материально-технической и информационной базы образовательного процесса.</p>	<p>Обновление учебно-научных лабораторий. Обновление парка вычислительной техники для ведения занятий по ВМ и ТМ. В учебном процессе используются аналоги коммерческих программных средств по программам обеспечения учебных заведений.</p>
<p>Формирование дополнительных источников финансирования учебного процесса и научных исследований.</p>	<p>Обеспечение работы Некоммерческой организации «Фонд развития строительного факультета Чувашского госуниверситета» путем привлечения новых членов фонда и координационной деятельности Попечительского совета строительного факультета, направленной на взаимодействие со строительным комплексом республики. Развитие деятельности Центра повышения квалификации специалистов строительной отрасли как дополнительного источника финансирования методических разработок преподавателями факультета. Обеспечение учебного процесса лабораторным и экспериментальным оборудованием и приборами за счет грантов, программ и других бюджетных и внебюджетных источников финансирования.</p>
<i>Маркетинговая и профориентационная деятельность</i>	
<p>Обновление и постоянная поддержка сайта Факультета, представление Факультета в социальных сетях</p>	<p>Администрированием и наполнением сайта занимается закрепленный преподаватель. Материалы сайта оперативно актуализируются, разработан сервис обратной связи. На сайте представлена информация об успешных выпускниках и предприятиях-партнерах факультета.</p>
<p>Совершенствование профориентационной работы для привлечения абитуриентов на Факультет</p>	<p>Проводится целевая работа с профильными школами, в инженерных классах Университета. Широкое привлечение школьников и студентов учреждений СПО к студенческим мероприятиям (фестивали, конкурсы, олимпиады, конференции, проекты). Проводятся конкурсы по изобразительному искусству. Организована работа кружков по проектированию, компьютерной графике. Проводятся «сезонные школы» в дни школьных каникул. Задействованы все каналы информирования школьников о событиях и мероприятиях Факультета.</p>
<i>Система управления Факультетом</i>	
<p>Внедрение информатизации во все виды деятельности подразделений Факультета</p>	<p>Автоматизированные системы поддерживают все виды деятельности кафедр и деканата. Преобладает электронный документооборот между подразделениями.</p>
<p>Развитие общественных организаций, самоуправления обучающихся</p>	<p>Совершенствуется система студенческого самоуправления. Усиливается роль профсоюзной организации Факультета.</p>
<p>Повышение эффективности системы управления Факультета, включая внедрение и развитие системы эффективных контрактов</p>	<p>Для оценки деятельности НПР применяется балльно –рейтинговая система и требования эффективного контракта. Финансовое стимулирование НПР и сотрудников по результатам работы соотносится с оценкой их деятельности ежемесячно.</p>

Эффективность реализации мероприятий Программы, прежде всего, характеризуется степенью достижения целевых значений показателей эффективности.

### **5. Нормативно-правовое обеспечение программы**

Правовыми основами программы развития Факультета являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Программа развития ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на период 2015 – 2019 гг.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
5. Стратегия социально-экономического развития Приволжского федерального округа до 2020 г. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 165-р
6. Указ Президента Чувашской Республики № 25 от 21 марта 2008 года «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»